

T.C
SARIYER KAYMAKAMLIđI
MEV DUMLUPINAR İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan

2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Sarıyer MEV Dumlupınar İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hasan ARSLAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ARSLAN	Okul Müdürü	Ezgi GÖRGÜN	Müdür Yardımcısı
Ezgi GÖRGÜN	Md. Yrd.	Okan AKKAŞ	Sınıf Öğretmeni
Okan AKKAŞ	Sınıf Öğretmeni	Gökhan KABİL	Sınıf Öğretmeni
		Elif ÇALIŞ AĞIRBAŞ	Sınıf Öğretmeni
		Ayşe ATAYSIN	Okul Aile Birliği Bşk.
		Murat ÖZCAN	Hizmetli
		Satı EKER	Veli
		Vahide TEMEL	Veli
		Ela TİTİZ	Öğrenci
		Nisanur MUMCU	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1985 yılında dört derslikli ahşap bir bina olarak eğitim ve öğretime açılmış olup 1993-1994 eğitim öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yaptırmış olduğu yeni binada ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.



6287 sayılı kanun gereği 2013 Mart ayından itibaren 4+4+4 'lük eğitime geçiş yapılmış ve okulumuz bünyesindeki ortaokul kısmı kapatılarak MEV Dumlupınar İlkokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmesi kararlaştırılmıştır.

Okulumuzda 31 derslik, 3 idareci odası, 1 öğretmen odası, 1 çok amaçlı salon ve 1 kütüphane vardır. Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır. İlkokulda 24 şube, orta ağır düzey otistik sınıfı 1 şube, hafif düzey zihinsel yetersizlik sınıfı 1 şube, anasınıfı 6 şube olarak eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Okulumuzun ortaokul kısmında 362 erkek, 364 kız, toplam 726 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 23 sınıf öğretmeni, 6 anasınıfı öğretmeni, 2 rehber öğretmeni, 2 İngilizce öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni 4 ekders karşılığı ücretli özel eğitim öğretmeni toplam 25 personelimiz bulunmaktadır.

Eski bir geçmişi olan okulumuz Sarıyer İlçesinin güzide okullarından biridir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Sarıyer			
Adres:	Fatih Sultan Mehmet Mahallesi Dumlupınar Sokağı No:8 Sarıyer/İstanbul		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	(212) 277 71 67		Faks Numarası:	(212) 277 42 92	
e- Posta Adresi:	739091@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://dumlupinarsariyeri.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	739091		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/ İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1993		Toplam Çalışan Sayısı		6	
Öğrenci Sayısı:	Kız	342	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	400		Erkek	7
	Toplam	742		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		680 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	17	22
Okul Öncesi Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	33	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Görsel Sanatlar Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	0	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6542			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	9	20
Anasınıfı B	6	14	20
Anasınıfı C	7	13	20
Anasınıfı D	11	9	20
Anasınıfı E	6	13	19
Anasınıfı F	6	13	19
1/A	17	13	30
1/B	13	13	26
1/C	14	15	29
1/D	10	17	27
1/E	14	11	25
1/F	0	0	0
1. SINIF HAFİF ZİHİNSEL/A	0	3	3
1. SINIF ORTA-AĞIR OTİSTİK/A	0	1	1
2/A	9	17	26
2/B	9	18	27
2/C	8	18	26
2/D	13	13	26
2/E	11	14	25
2/F	13	14	27

2. SINIF HAFİF ZİHİNSEL/A	1	0	1
3/A	16	10	26
3/B	13	14	27
3/C	14	15	29
3/D	16	11	27
3/E	12	14	26
3/F	13	11	24
3. SINIF HAFİF ZİHİNSEL/A	0	1	1
4/A	14	14	28
4/B	10	17	27
4/C	13	14	27
4/D	13	14	27
4/E	15	11	26
4. HAFİF ZİHİNSEL/A	0	2	2
Genel Toplam	342	400	742

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	23	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	8

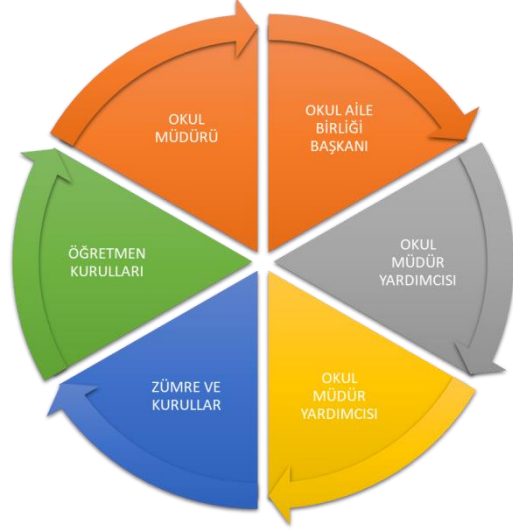
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	60	60
2017	70	70
2018	75	75

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	83.38	13.77	0	5.90	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	77.83	17.65	0	3.53	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	70.59	12.77	5.89	5.89	5.89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.30	17.65	3.53	2.36	1.18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70.59	14.12	0	11.77	3.53

Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	48.16	35.30	6.89	11.77	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	57.65	15.30	4.71	17.65	4.71
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	41.18	58.82	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19.01	29.64	11.77	27.31	12.27
Okulun içi ve dışı temizdir.	41.18	47.06	5.89	3.53	2.36
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35.30	23.53	11.77	23.53	5.89
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	24.71	31.77	3.53	17.65	22.36
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	88.24	11.77	0	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	67.67	12.50	16.66	4.16	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	62.50	20.83	4.16	4.16	4.16
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	58.33	8.33	25	4.16	4.16
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	62.50	12.50	4.16	8.33	4.16
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	58.33	12.30	4.16	12.50	12.50
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	41.66	37.50	8.33	4.16	8.33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	41.66	20.33	12.50	8.33	16.66
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70.83	12.50	4.16	8.33	4,16
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	58.33	16.66	12.50	4.16	8.33
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinin önünü açmaktadır.	54.16	8.33	4.16	29.16	4.16

Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	54.16	20.83	4.16	4.16	16.66
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	41.66	20.83	12.50	12.50	12.50
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	62.50	25	4.16	4.16	4.16

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	85.98	12.94	0	0	1.17
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81.17	11.76	1.17	3.52	2.35
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70.58	12.94	7.05	7.05	2.35
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	72.94	7.05	12.94	3.52	3.52
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76.47	9.41	5.88	3.52	3.52
Yabancı kişilere karşı güvenim önlemleri alınmaktadır.	80	11.76	3.52	2.35	2.35
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	55.29	30.58	8.23	2.35	3.52
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	77.64	7.05	3.52	2.35	9.41
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	70.58	7.05	2.35	2.35	17.64
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	80	7.05	9.41	2.35	1.17
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	51.76	23.52	7.05	7.05	10.58
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	10.58	7.05	3.52	18.85
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	69.41	5.88	5.88	4.70	14.11

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	➤ Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması.
Çalışanlar	➤ Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması ➤ Branş Öğretmenlerinin tam olması ➤ Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması ➤ Personelin yeniliklere açık olması
Bina ve Yerleşke	➤ Ulaşım açısından uygun yerde olması ➤ Okulun fiziki kapasitesinin birçok faaliyet için yeterli olması
Donanım	➤ Okulumuzda ADSL bağlantısının olması ➤ Her sınıfta faal projeksiyon cihazı bulunması
Yönetim Süreçleri	➤ İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	➤ Gerek okul içi gerekse de okul dışı sosyal aktivitelere katılımın yeterli olmaması
Çalışanlar	➤ Öğretmenlerin proje konusuna yeterli ilgiyi göstermemeleri
Veliler	➤ Veli eğitim düzeyinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	➤ Okulun bulunduğu sosyal ortam ➤ Kapalı spor salonunun olmaması ➤ Okul bahçesinin küçük ve eğimli olması
Donanım	➤ Sınıflarımızda akıllı tahta olmaması ➤ Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
Bütçe	➤ Maddi kaynakların yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Tutarlı ve köklü birçok özel ya da devlet okulunun fazla olması
Ekonomik	➤ Bölgemizde iş birliği yapabileceğimiz ya da yardım alabileceğimiz lise ve üniversitenin bulunması ➤ Faaliyet gösterebileceği çok çeşitli sportif amaçlı kulübe yakın olması ➤ Toplu taşımanın her ihtiyaca karşılık vermesi
Sosyolojik	➤ En nitelikli eğitim kurumlarına yakın olması
Teknolojik	➤ Eğitim alanında kullanılan teknolojinin en yenisine sahip olmak
Mevzuat-Yasal	➤ Eğitimle ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler
Ekolojik	➤ Coğrafi olarak her türlü ihtiyaca karşılık verebilecek bir bölgede olması

Tehditler

Politik	➤ Eğitim öğretim faaliyetlerinin sınav odaklı olması
Ekonomik	➤ Kullanılan teknolojinin hızlı bir şekilde pahalılaşması
Sosyolojik	➤ Okullara olan güvenin azalması
Mevzuat-Yasal	➤ Şikâyet mekanizmasının son derece gereksiz kullanılması
Ekolojik	➤ Zararlı alışkanlıklar ve uyuşturucu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. **Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri**; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.**

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İfade ve beceri dersleri (müzik, resim, beden eğitimi, teknoloji tasarım...) gibi dersler için yeterli zaman ve mekân bulunmaması...
2	Yer sıkıntısı, destek eğitim faaliyetlerini de zora sokmaktadır.
3	İkili eğitim avantajları olabildiği gibi birçok dezavantajı da barındırmaktadır. En büyük sıkıntı zaman sorunudur. Çünkü ilkokul öğrencileri bu sıklığına ayak uyduramamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sahip olduğumuz teknolojik imkânlar küçümsenemez ancak halen sınıflarımızda akıllı tahta bulunmamaktadır.
2	Teknolojik imkânlarımız fazla olsa da kullanıcıların da eğitimi gerekmektedir.
3	Sağlıklı sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için ifade ve beceri derslerindeki (müzik, görsel sanatlar...) nitelik artırılmalı. Bunun için okul ortamında düzenlemelere gidilmeli. Okuldaki her alan değerlendirilmeli.
4	Öğretmenlerimiz, verimliliğini arttıracak, nitelikli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmalı.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim ve yönetim tutarlı ve sağlıklı bir şekilde yürümektedir.
2	Temizlik konusunda personelimiz gerekli eğitimlere katılmıştır.
3	İş güvenliği konusunda da gerekli hizmet içi eğitim imkânlarından yararlanmış durumdayız.
4	Binamız bakımlı ve temizdir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Atatürk devrim ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; milli, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.
- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Değişime ayak uydurabilen, neden-sonuç ilişkisi içerisinde düşünebilen, kendini tanıyan, kendisiyle barışık, kendinden yola çıkarak çevresindeki diğer insanlarla empati kurabilen, çözüm odaklı nitelikli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi ve Saygı:** Birbirimizi dinlemeye, anlamaya ve varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
- 2) Yenilikçilik:** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 3) Bilimsellik:** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine

çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

4) Görev ve Sorumluluk: Sorumluluk almaktan kaçmayan ve görevine bağlı bireyler yetiştirmek isteriz.

5) Katılımcılık ve Paylaşım: Tüm paydaşlarımız okul faaliyetlerine katılıp görev alabilirler. Bu durum onların aidiyet duymalarını sağlar. Böylece sorunlarımızı paylaşarak, iş birliği yaparak kolayca aşabileceğimizin göstergesi olmak isteriz.

6) Başarma Arzusu: Başarıya kolay ulaşılamayacağını bilen, başarılı olabilmek için denemekten korkmayan bireyler haline gelmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100					
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100					
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5					
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0					
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0					
PG.1.1.f	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	
1.1.5	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs ayının ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akıllı tahta donanımı olan sınıf sayısı	1	13	15	15	15	15
PG.2.1.b	Akademik başarının arttırılması için hayata geçirilen proje sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.c	Okul içindeki faaliyet alanları sayısı (müzik, satranç, görsel sanatlar...)	3	4	5	5	5	5
PG.2.1.d	Halk oyunları çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	94	150	200	200	200	200
PG.2.1.e	Gerçekleştirilen okul tanıtım gezileri sayısı	-	-	-	-	-	-

PG.2.1.f	Yapılan/yapılacak gezi sayısı	18	21	24	25	25	25
-----------------	-------------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	“Okuma Saati Projesi” uygulaması	Ezgi GÖRGÜN Md. Yrd.	11.10.2019
2.1.2	Ders dışı zamanlarda öğrencilerin kaliteli zaman geçirebilecekleri, becerilerini geliştirebilecekleri alanların yaratılması	Ezgi GÖRGÜN Md. Yrd.	11.10.2019
2.1.3	Öğrencileri kültürel değerlerinin farkında, bu değerlere bağlı bireyler olarak yetişmesini sağlamak	Kıymet Karacalar DOĞAN Sınıf Öğretmeni	22.10.2019
2.1.4	Öğrencilerin çevresindeki imkânların farkında olmasını sağlamak, görüş kazandırmak	Şengül ARSLAN Sınıf Öğretmeni	15.10.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenci koçluğu uygulaması	-	4	8	8	15	15
PG.2.2.b	Yaratıcı drama kursu	-	1	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Aile eğitimi kursları	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.d	Öğrenci seminerleri	7	10	10	10	10	10
PG.2.2.e	Veli seminerleri	3	4	5	5	5	5
P.G.2.2.f	Öğretmen seminerleri	5	6	6	6	6	6
P.G.2.2.g	Servis şoförlerine ve kantin görevlilerine yönelik seminer	1	2	2	2	2	2
P.G.2.2.h	Yardımcı personele yönelik seminerler	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciyi akademik ve davranış özellikleri bakımından yükseltmek	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	14.11.2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Öğrencinin eleştirel düşünme yeteneğini, sosyal gelişim ve iletişim ve problem çözme becerilerini, grup planlaması ve grupla karar verebilme ve empati becerilerini geliştirebilmek	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	
2.2.3	Olumlu anne baba tutumlarını geliştirebilmek	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	
2.2.4	Öğrencinin çok yönlü bir şekilde gelişebilmesini sağlamak	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	
2.2.5	Öğretmenler arasındaki iletişim becerilerini geliştirmek; Bireysel özellikleri farklılık gösteren öğrencilere karşı davranış biçimi geliştirmek	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	
2.2.6	Toplumsal cinsiyet eşitliğine ve çocuk haklarına uygun davranış biçimi geliştirmek	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	
2.2.7	Yardımcı personelin sağlıklı iletişim becerileri geliştirmesini sağlamak	Erhan BUDAK Rehber Öğretmen	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sınıfları çağın gerektirdiği donanıma kavuşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahta	0	0	10	15	15	31
PG.3.1.b	Donanımların verimli kullanılabilmesi için personel eğitimi	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Donanımın sağlıklı kullanılabilmesi için öğrenci eğitimi	-	2	2	1	1	1

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha verimli ve güvenli yapılabilmesi için gerekli hizmet içi eğitimlerin sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitim (İş Güvenliği)	1					
PG.3.2.b	“Kapsayıcı Eğitim” Semineri	1					
PG.3.2.c.	Sağlık Seminerleri	2					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Hizmet içi eğitimlerin takibinin yapılarak personele zamanında duyurulması	Ezgi GÖRGÜN Müdür Yardımcısı	
3.2.2			
3.2.3			
3.2.4			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.